

# 令和2年度 寒河江市立西根小学校 グランドデザイン

【法令・県・市の計画等】  
 ◇憲法・教基法・学教法・第3期教育振興基本計画・学習指導要領  
 ◇県第6次教育振興計画「人間性に満ちあふれ山形の未来をひらく人づくり つなぐ～いのち、学び、地域～」  
 ◇市第2次教育振興計画「ふるさとを愛し、寒河江から夢のある未来を切り拓く人づくり～共に学ぶ共に育む～」

【学校教育目標】  
**ふるさとに学び、豊かなかかわりの中で主体的に生きる子どもの育成**

【社会情勢・児童の実態・保護者と地域の要請等】  
 ◇グローバル化、AIの発達、少子高齢化等の社会の急激な変化を伴いながら Society5.0 に向けた人材の育成  
 ◇既習から得た知識・技能を自在に取捨選択したり、組み合わせたりして課題解決を図る経験を多く積める場の設定  
 ◇地域に有能な人材が豊富で、子どもへの学習指導や支援に協力的

【めざす子ども像】

めあてを持って学び、  
振り返りを生かす子

思いやりの心を持ち、  
かかわり合う子

心身の健康を大切にし、  
安全に生活する子

ふるさとを大切にする子

【めざす学校像】  
 ◇子どもにとって学び甲斐のある学校  
 ◇職員にとって働き甲斐のある学校  
 ◇保護者にとって通わせ甲斐のある学校  
 ◇地域にとって協力し甲斐のある学校

【めざす職員像】  
 ◇子ども一人一人を大切にする職員  
 ◇子どもに主体性と協働性を育むために工夫する職員  
 ◇子どものよきモデルとして存在する職員  
 ◇様々な変革に自らチャレンジする職員

Plan (目標設定)  
 教育課程及び各種指導計画や、  
各種調査結果を基にした目標

Do (実行)  
 職員会議・運営委・各種委等に  
おける手だての検討と実行

【経営の重点】 **新しい時代に求められる資質・能力を地域とともに育む学校**

確かな学力の形成を促すカリキュラム・マネジメントの充実  
 ◇資質・能力の3つの柱を育成する教科等横断的な学習の充実  
 ◇主体的・対話的で深い学びの実現に向けた探究型学習の推進  
 ◇学校研究・校内研修を軸とした指導力の向上  
 ◇学習習慣の確立をめざす家庭との連携

豊かな心と創造性の涵養を図る指導の充実  
 ◇生徒指導の3機能を生かした子ども理解  
 ◇他者意識を醸成し、協働性を高める場の設定と充実  
 ◇道徳教育の要となる「道徳科」指導の充実  
 ◇メタ認知能力の育成と振り返りの蓄積による自己の成長の実感を味わう指導の展開

健やかな心身の形成を促す取組みの充実  
 ◇自己の健康と体力への関心の高揚と改善・向上への主体的な取組みの推進  
 ◇望ましい食習慣の形成を図る食育の充実  
 ◇子どもを取り巻く安全に関する環境の変化に対応した実践的な指導の展開  
 ◇ガイダンスとカウンセリング双方による指導

自立と社会性を育む特別支援教育の充実  
 ◇合理的配慮に基づく個に応じた指導の工夫  
 ◇交流学习等の多様な学びの機会と内容の充実  
 ◇子どもの将来を見据えた教育相談体制の構築と適切な教育支援  
 ◇切れ目ない支援を実現する幼保小中の校種を超えた連携の強化

学習支援    学校行事支援    キャリア教育支援    安全支援    環境整備支援

Action (改善)  
 学校評価・各種調査等の結果分析に基づく目標の見直し

Check (評価)  
 手だての効果検証、各種調査結果の分析と評価

学校運営協議会

- 学校運営の基本方針の承認
- 熟議による学校課題等への対応方針の明確化
- 協議結果に関する地域諸団体への情報提供
- 学校関係者評価の実施

地域学校協働本部

- 地域住民・保護者等
- 文化・スポーツ団体
- 社会教育施設・団体
- 企業・NPO等
- 西根小スクール・ボランティア

寒河江市教育委員会